

Утверждаю
Мэр Киренского муниципального района
К.В. Свистелин
« 01 » марта 2019 г.



П А С П О Р Т муниципального проекта

«Молодые профессионалы»

(наименование проекта/основного мероприятия)

1. Основные положения

| | | |
|---|--|--|
| Наименование муниципального проекта | «Молодые профессионалы» | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания проекта 01.01.2019 г.- 31.12.2024 г. |
| Куратор муниципального проекта | Свистелин Кирилл Викторович, мэр Киренского муниципального района | |
| Руководитель муниципального проекта | Лещинский Сергей Юрьевич, первый заместитель мэра – председатель комитета по социальной политике администрации Киренского муниципального района | |
| Администратор муниципального проекта | Чертовских Ольга Николаевна, методист МКУ «Центр развития образования» | |
| Связь с муниципальными программами | Муниципальная программа «Развитие образования на 2015 – 2024 годы», утвержденная Постановлением администрации Киренского муниципального района от 11.09.2014 г. № 957 с изменениями и дополнениями | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: создание единого образовательного профориентационного пространства в Киренском районе как средства профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|--|
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Доля обучающихся с 5-11 классы, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности (внеклассные занятия, экскурсии, беседы, встречи, Куборо, Робототехника и т.п.) | Дополнительный | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1 | |
| 2. | Доля обучающихся с 6-11 классы, изучающих учебные предметы, содержащие профориентационную информацию | Дополнительный | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,75 | 0,9 | 1 | |
| 3. | Доля обучающихся 9, 11 классов, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения в соответствии с потребностями Киренского района | Дополнительный | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,75 | 0,9 | 1 | |

3. Задачи и результаты муниципального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
|-------|---|--|
| 1. | Сформировать муниципальную профориентационную площадку (далее по тексту – МПП) для организации и координации деятельности субъектов профориентационной среды. | |
| 1.1. | Увеличение доли учащихся осознанно выбравших профессию, специальность | Положительная динамика |
| 1.2. | Увеличение доли учащихся осознанно выбравших профиль обучения на уровне среднего общего образования | Ясное представление подростком требований профессии к человеку, конкретному месту его получения, потребностей общества в данных специалистах Положительная динамика |
| 1.3. | Повышение популярности рабочих профессий и выбор учениками учебного заведения, подготавливающего востребованные профессии в Киренском районе | Самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана Положительная динамика |
| 2. | Создать единое информационное пространство профориентационной среды. | Отношение школьников к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии |
| 2.1. | Охват профориентационной деятельностью подростков общеобразовательных организаций района в возрасте от 10 до 18 лет | Более 300 человек |

| | | |
|------|---|--|
| 2.2. | Количество предприятий и организаций – социальных партнеров по организации профориентационной работы со школьниками | Более 2 |
| 2.3. | Число родителей, вовлеченных в проект | 250 человек |
| 2.4. | Трудоустройство подростков в летний период | 15% |
| 2.5. | Число выпускников, определившихся с выбором профессии на конец учебного года | 90% |
| 2.6. | Удовлетворённость школьников качеством проведённых мероприятий | 90% |
| 3. | Внедрить механизмы взаимодействия субъектов профориентационной среды в практику деятельности образовательных организаций. | |
| 3.1. | Достаточная информация о профессии и путях её получения | Ясное представление подростком потребностей общества в данных специалистах |
| 3.2. | Потребность в обоснованном выборе профессии | Самостоятельное составление своего профессионального плана. |
| 3.3. | Уверенность школьника в социальной значимости труда | Труд как жизненная потребность. |

5
4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн рублей) |
|----------|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|
| | | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | |
| 1. | Данные ресурсы обеспечиваются через ресурсы муниципальной программы Киренского района «Развитие образования на 2015 – 2021 годы», утвержденной Постановлением администрации Киренского муниципального района от 11.09.2014 г. №957 с изменениями и дополнениями | | | | | | | |
| | Региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Бюджет муниципального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего по данному направлению муниципального проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|-----------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель муниципального проекта | Лещинский Сергей Юрьевич | Первый заместитель мэра – председатель комитета по социальной политике | Свистелин Кирилл Викторович | 5% |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Чертовских Ольга Николаевна | Методист МКУ «Центр развития образования» | Звягинцева Оксана Петровна | 7% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| Сформировать муниципальную профорientационную площадку (далее по тексту – МПП) для организации и координации деятельности субъектов профорientационной среды. | | | | | |
| 3. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Лещинский С.Ю. | Первый заместитель мэра – председатель комитета по социальной политике | Свистелин К. В. | 7% |
| 4. | Участник муниципального проекта | (по согласованию) | МКУ «Центр развития образования» | Леонтьева Л.В. | 10% |
| 5. | Участник муниципального проекта | (согласовывается) | Руководители ОО | Звягинцева О.П. | 7% |
| Создать единое информационное пространство профорientационной среды. | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Лещинский С.Ю. | Первый заместитель мэра – председатель комитета по социальной политике | Свистелин К. В. | 5% |
| 7. | Участник муниципального проекта | Агафонова Е.А. | Методист МКУ «Центр развития образования» | Леонтьева Л.В. | 10% |
| 8. | Участник муниципального проекта | (согласовывается) | Руководители ОО | Звягинцева О.П. | 7% |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Внедрить механизмы взаимодействия субъектов профориентационной среды в практику деятельности образовательных организаций. | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Лещинский С.Ю. | Первый заместитель мэра – председатель комитета по социальной политике | Свистелин К. В. | Лещинский С.Ю. |
| 10. | Участник муниципального проекта | (согласовывается) | Руководители ОО | Звягинцева О.П. | 7% |
| 11. | Участник муниципального проекта | Агафонова Е.А. | Методист МКУ «Центр развития образования» | Леонтьева Л.В. | 10% |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
**«Молодые профессионалы (Повышение
конкурентоспособности
профессионального образования)»**
(наименование проекта/основного мероприятия)

План мероприятий
по реализации муниципального проекта
«Молодые профессионалы»

(наименование регионального проекта/основного мероприятия)

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля ¹ |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------------|---|-------------------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Сформировать муниципальную профориентационную площадку (далее по тексту – МПП) для организации и координации деятельности субъектов профориентационной среды. | | | | | |
| 1.1. | Подготовить документацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Леонтьева Л.В. | Отчет | КП |

¹ КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

| | | | | | | |
|------|--|------------------|--------------------|-----------------|--|----|
| 1.2. | Установить связь с общеобразовательными организациями по вопросу совместных профориентационных мероприятий | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2024 г. | Руководители ОО | Отчет | АП |
| 1.3. | Создать координационный совет | 1 января 2019 г. | 30 марта 2020 г. | Леонтьева Л.В. | Отчет | АП |
| 1.4. | Организовать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в чемпионатах, с целью создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками 10 – 17 лет. | 1 июня 2019 г. | 1 июля 2024 г. | Руководители ОО | Аналитический отчет | РП |
| 1.5. | Сформировать у обучающихся основного и среднего уровней общего образования желание продолжить обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования Иркутской области. | 1 июня 2019 г. | 30 августа 2024 г. | Руководители ОО | Аналитический отчет | РП |
| 1.6. | Оформление стенда по профориентации. Рубрика «Твое профессиональное будущее», «Типы профессий», «Куда пойти учиться», «Структура трудовой деятельности» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Агафонова Е.А. | Отчет МКУ «Центр развития образования» | РП |

| | | | | | | |
|------|--|--------------------|--------------------|---|-------|----|
| 1.7. | Создание банка методических материалов по профориентации: методики изучения личности в профориентационных целях; дифференциально-диагностические опросники; карты интересов; наборы тестов; наборы анкет; разработки занятий, игр, рекомендаций по реализации программы профориентации учащихся. | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Социально-психологическая служба школ, психологи школ | Отчет | АП |
| 1.8. | Разработка карт «профессиональных проб» | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Психологи школ | Отчет | АП |
| 1.9. | Мониторинг эффективности деятельности профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях. | 1 сентября 2019 г. | 1 мая 2024 г. | Леонтьева Л.В. | Отчет | АП |
| 2. | Создать единое информационное пространство профориентационной среды. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|------------------------------|------------------------|-------|----|
| 2.1. | Тестирование обучающихся 9-11 классов «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся». Анкета «Профессиональный интерес» | 1 апреля 2019 г. | 1 июня 2024 г. | Руководители ОО | Отчет | АП |
| 2.2. | Организация экскурсий для обучающихся 7-11 классов на предприятия | 1 марта 2019 г. | 1 ноября 2024 г. | Руководители ОО | Отчет | АП |
| 2.3. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | 1 сентября 2018 г. | 1 сентября 2024 г. | Психологи ОО | Отчет | АП |
| 2.4. | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения | 1 октября 2019 г. | 1 мая 2024 г. | Педагог-организатор ОО | Отчет | АП |
| 2.5. | Экскурсия в профессионально-педагогический колледж Киренского района | 10 апреля 2019 г. | 10 апреля 2024 г. | Педагог-организатор ОО | Отчет | АП |
| 2.6. | Конкурс проектов: 8 класс - «Я и профессия», 9-11 классы - «Мой путь в профессию» | 10 октября, 10 ноября 2019 г. | 10 февраля, 10 марта 2024 г. | Педагог-организатор ОО | Отчет | АП |
| 2.7. | Психологический тренинг «Значение темперамента и характера в профессиональном определении» | 15 ноября 2019 г. | 15 ноября 2024 г. | Педагог психолог ОО | Отчет | АП |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------|--------------------|--|-------|----|
| 2.8. | Деловая игра «Престижные профессии. Мифы и реальность», 10-11 классы, по школам | Декабрь 2019 г. | Декабрь 2024 г. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОО | Отчет | АП |
| 3. | Внедрить механизмы взаимодействия субъектов профориентационной среды в практику деятельности образовательных организаций. | | | | | |
| 3.1. | Консультации по изучению личности школьника (5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс) | 1 сентября 2018 г. | 1 сентября 2024 г. | Педагог-психолог ОО | Отчет | АП |
| 3.2. | Семинар – практикум по организации профориентационной работы с обучающимися | Сентябрь 2019 г. | Сентябрь 2024 г. | Чертовских О.Н. | Отчет | РП |
| 3.3. | Семинар «Калейдоскоп творческих идей» по организации профориентационной работы для классных руководителей школ района | Октябрь 2019 г. | Октябрь 2023 г. | Чертовских О.Н. | Отчет | РП |
| 3.4. | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий обучающимися | 1 сентября 2018 г. | 1 сентября 2020 г. | Педагоги психологи ОО | Отчет | АП |
| 3.5. | Участие родителей (законных представителей) во встречах с представителями Центра занятости населения | 1 сентября 2018 г. | 1 сентября 2024 г. | Педагог-организатор ОО | Отчет | АП |

| | | | | | | |
|------|---|----------------------|----------------------|---|-------|----|
| 3.6. | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 9 – 11 классов по оценке профориентационной работы в школе | 15 мая 2019 г. | 15 мая 2024 г. | Педагог-психолог, классный руководитель ОО | Отчет | АП |
| 3.7. | Родительский лекторий с освещением вопросов: Как ориентироваться в мире новых профессий; Изучение склонностей и способностей ребенка; Профессии, которые выбирают дети; Роль родителей в подготовке детей к выбору профессии; Анализ рынка труда и востребованность профессий в районе | Январь 2020 г. | Январь 2024 г. | Руководители ОО | Отчет | АП |
| 4. | Использовать современные технологии при осуществлении профориентационной работы. | | | | | |
| 4.1. | Ярмарка образовательных услуг (встречи с представителями учебных заведений) | Октябрь 2019 г. | Октябрь 2024 г. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Отчет | АП |
| 4.2. | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска» | Апрель – май 2019 г. | Апрель – май 2024 г. | Социальный педагог ОО | Отчет | АП |

| | | | | | | |
|------|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|----|
| 4.3. | Организовать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в чемпионатах, с целью создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками 10 – 17 лет. | Февраль 2019 г. | Февраль 2024 г. | Руководители ОО | Информационная справка | АП |
|------|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение
конкурентоспособности
профессионального образования)»
(наименование проекта/основного мероприятия)

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

| Киренский район (муниципальное образование) | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Показатель 1. Доля обучающихся с 5-11 классы, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности (внеклассные занятия, экскурсии, беседы, встречи, Куборо, Робототехника и т.п.) | | | | | | | | |
| 1.МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 2.МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 3.МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 4.МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 5.МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 6.МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 7.МКОУ «СОШ с. Алымовка» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 8.МКОУ «СОШ с. Макарово» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |
| 9.МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 |

| Киренский район (муниципальное образование) | Базовое значение | | Период, год | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------------|-------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | | |
| 10.МКОУ «СОШ с. Петропавловское» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 | | | | |
| 11.МКОУ «ООШ с. Коршуново» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 | | | | |
| 12.МКОУ «СОШ п. Юбилейный» | 0 | 01 января 2018 г. | 0,15 | 0,50 | 0,60 | 0,75 | 1,00 | 1,00 | | | | |
| Показатель 2. Доля обучающихся с 6-11 классы, изучающих учебные предметы, содержащие профориентационную информацию | | | | | | | | | | | | |
| 1.МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 2.МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 3.МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 4.МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 5.МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 6.МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 7.МКОУ «СОШ с. Алымовка» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 8.МКОУ «СОШ с. Макарово» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 9.МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 10.МКОУ «СОШ с. Петропавловское» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 11.МКОУ «ООШ с. Коршуново» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |
| 12.МКОУ «СОШ п. Юбилейный» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | |

| Киренский район (муниципальное образование) | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------------|------|------|------|------|------|--|
| | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Показатель 3. Доля обучающихся 9, 11 классов, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения в соответствии с потребностями Киренского района | | | | | | | | | |
| 1.МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 2.МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 3.МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 4.МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 5.МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 6.МКОУ «СОШ п. Алексеевск» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 7.МКОУ «СОШ с. Алымовка» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 8.МКОУ «СОШ с. Макарово» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 9.МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 10.МКОУ «СОШ с. Петропавловское» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 11.МКОУ «ООШ с. Коршуново» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 12.МКОУ «СОШ п. Юбилейный» | 0 | 01 января 2018 г. | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципального проекта «Молодые профессионалы»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Профориентация – это система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

Проектная идея заключается в том, чтобы на основании результатов мониторинга, анализа объединить имеющиеся муниципальные ресурсы в единую профориентационную среду, способную обеспечить реализацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их интересами.

В проекте предлагается организовать взаимодействие организации муниципальной профориентационной площадки с формированием групп учеников по интересам, что позволит:

- консолидировать ресурсы всех заинтересованных субъектов;
- сформировать единую профориентационную среду на уровне муниципалитета, способную удовлетворять интересы обучающихся;
- разработать механизмы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями.

Продвижение проекта:

- изготовление информационных буклетов для потенциальных участников проекта;
- реклама проекта в социальных сетях;
- представление проекта на районном образовательном форуме «Образование – 2020»;
- информирование через СМИ;
- Опыт будет обобщен в рамках работы круглого стола и оформлен в виде пособия для рекомендации использования тем, кто занимается профориентацией.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципального проекта «Молодые профессионалы»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Профориентация – это система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

Проектная идея заключается в том, чтобы на основании результатов мониторинга, анализа объединить имеющиеся муниципальные ресурсы в единую профориентационную среду, способную обеспечить реализацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их интересами.

В проекте предлагается организовать взаимодействие посредством организации муниципальной профориентационной площадки с формированием групп учеников по интересам, что позволит:

- консолидировать ресурсы всех заинтересованных субъектов;
- сформировать единую профориентационную среду на уровне муниципалитета, способную удовлетворять интересы обучающихся;
- разработать механизмы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями.

Продвижение проекта:

- изготовление информационных буклетов для потенциальных участников проекта;
- реклама проекта в социальных сетях;
- представление проекта на районном образовательном форуме «Образование – 2020»;
- информирование через СМИ;
- Опыт будет обобщен в рамках работы круглого стола и оформлен в виде пособия для рекомендации использования тем, кто занимается профориентацией.